

ПРОГРАММА

работы XV юбилейной Всероссийской научно-практической конференции «МНОГОМЕРНОСТЬ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ КАК ФАКТОР СТАНОВЛЕНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОГО СПЕЦИАЛИСТА»

21 МАЯ 2014 ГОДА (СРЕДА), ПРОСПЕКТ РЕВОЛЮЦИИ, 20, ВГПГК

ЗАЕЗД И РАЗМЕЩЕНИЕ УЧАСТНИКОВ

22 МАЯ 2014 ГОДА (ЧЕТВЕРГ), ПРОСПЕКТ РЕВОЛЮЦИИ, 20, ВГПГК

- 9.00 – 10.00 РЕГИСТРАЦИЯ УЧАСТНИКОВ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
- 10.00 – 13.00 ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ
ПРЕДСЕДАТЕЛЬ – **АНИЩЕВА Л.И.**, директор Воронежского государственного промышленно-гуманитарного колледжа, д. п. н.
- 10.00 – 10.10 ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ
- Вступительное слово – **АНИЩЕВА Л.И.**, директор Воронежского государственного промышленно-гуманитарного колледжа, д. п. н.
- Вступительное слово – **ИВАНОВА Г.П.**, первый заместитель руководителя департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области
- Вступительное слово – **АНАНЬИН О.К.**, председатель Совета директоров образовательных учреждений СПО Воронежской области, директор Воронежского техникума строительных технологий
- 10.30 – 10.50 МНОГОМЕРНОСТЬ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ КАК ФАКТОР
СТАНОВЛЕНИЯ СПЕЦИАЛИСТА
СОЛОВЬЕВА Н.В., профессор Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, д. п. н., г. Москва
- 10.10 – 10.30 НЕКОТОРЫЕ ЗАДАЧИ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ МОДЕРНИЗАЦИИ
ОБРАЗОВАНИЯ
АНИЩЕВА Л.И., директор Воронежского государственного промышленно-гуманитарного колледжа, д. п. н.
- 10.50 – 11.10 ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ
СПЕЦИАЛИСТА: ПОСТАНОВКА ПРОБЛЕМЫ
ШАКУРОВА М.В., заведующий кафедрой общей и социальной педагогики Воронежского государственного педагогического университета, д. п. н., профессор

- 11.10 – 11.30 ЗНАНИЯ КАК УСЛОВИЯ РАЗВИТИЯ В СОВРЕМЕННОМ НАУЧНОМ ПРЕДСТАВЛЕНИИ
КОЛОСОВА Л.А., профессор военного учебно-научного центра Военно-воздушных сил «Военно-воздушная академия имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина», д. п. н.
- 11.30 – 11.50 ПЕРЕРЫВ, КОФЕЙНАЯ ПАУЗА
- 11.50 – 12.10 ЛИЧНОСТНАЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ТРАЕКТОРИЯ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ МОБИЛЬНОСТИ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ
ПАРИНОВА Л.В., заведующий кафедрой педагогики и связи с общественностью Воронежского государственного технического университета, д. п. н., профессор, **Н.С. ШЕРСТЯНЫХ**, Воронежский государственный колледж профессиональных технологий, экономики и сервиса
- 12.10 – 12.30 ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ
ХАТУНЦЕВА Л.И., доцент кафедры управления в образовательных системах и профессионального образования, Воронежский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования, к. т. н.
- 12.30 – 12.50 КОНЦЕПЦИЯ СОЦИАЛИЗАЦИИ СТУДЕНТОВ СПО НА ПУТИ ПОЛУЧЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЗЕЛЕНЕВ В.М., заведующий кафедрой технологических и естественно-научных дисциплин Воронежского государственного педагогического университета, д. ф.-м. н., профессор
- 13.00 – 14.00 ОБЕД
- 14.00 – 14.30 УЧАСТНИКОВ КОНФЕРЕНЦИИ ПРИВЕТСТВУЮТ СТУДЕНТЫ ВГПГК
- 14.30 – 16.30 **ПАНЕЛЬНАЯ ДИСКУССИЯ «МНОГОМЕРНОСТЬ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ КАК ФАКТОР СТАНОВЛЕНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОГО СПЕЦИАЛИСТА»**
- 16.30 – 16.40 ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
- ЗАКРЫТИЕ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
- 16.40 – 17.30 ЗНАКОМСТВО С ВОРОНЕЖСКИМ ГОСУДАРСТВЕННЫМ ПРОМЫШЛЕННО-ГУМАНИТАРНЫМ КОЛЛЕДЖЕМ

22 МАЯ 2014 ГОДА (ЧЕТВЕРГ)
14.30 – 16.00, АКТОВЫЙ ЗАЛ

ПАНЕЛЬНАЯ ДИСКУССИЯ

**«МНОГОМЕРНОСТЬ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ
КАК ФАКТОР СТАНОВЛЕНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОГО СПЕЦИАЛИСТА»**

ВЕДУЩИЕ: **АНИЩЕВА Л.И.** директор Воронежского государственного
промышленно-гуманитарного колледжа, д. п. н.

СОЛОВЬЕВА Н.В. профессор Российской академии народного
хозяйства и государственной службы при Президенте
Российской Федерации, д. п. н., г. Москва

УЧАСТНИКИ: участники научно-практической конференции, руководители и специалисты
органов управления образованием, руководители, преподаватели, сотрудники
и студенты учебных заведений профессионального образования

ПРОБЛЕМЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

- **НОВЫЕ АСПЕКТЫ В ПОНИМАНИИ КАЧЕСТВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС СПО.**
ЧЕРЕДНИКОВА Е.В., заместитель директора по учебной работе, к. п. н., **ПРОКУДИНА В.Г.**, методист (ВГПГК);
- **КОМПЛЕКСНОЕ ИЗУЧЕНИЕ И СОПРОВОЖДЕНИЕ СТУДЕНТА В ПРОЦЕССЕ ПОДГОТОВКИ ЕГО КАК СПЕЦИАЛИСТА.**
ЗАНИНА С.Ю., руководитель психологической службы, **ПРОВОТОРОВА М.Н.**, методист (ВГПГК);
- **РАЗВИТИЕ ТОЛЕРАНТНОСТИ КАК ОСНОВА ФОРМИРОВАНИЯ НРАВСТВЕННОЙ ЛИЧНОСТИ СПЕЦИАЛИСТА.**
ЛЕВИЦКАЯ Л.Т., заместитель директора по воспитательной работе, **ОВЧИННИКОВА Н.А.**, методист (ВГПГК);
- **ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ И ТЕХНОЛОГИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБУЧЕНИЯ В КОЛЛЕДЖЕ.**
ЗОЛОТАРЕВА И.А., заведующий отделением педагогики и права, **КАЗНАЧЕЕВА Н.И.**, заведующий кафедрой психолого-педагогических и социально-правовых дисциплин, **СТРОКОВА И.Н.**, методист (ВГПГК);
- **РЕАЛИЗАЦИЯ КОНЦЕПЦИИ ОБУЧЕНИЯ В ТЕЧЕНИЕ ВСЕЙ ЖИЗНИ, ОТКРЫТОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ДИСТАНЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ.**
ЖДАНОВА Е.Г., заведующий отделом дополнительного профессионального образования, к.п.н., **ТУРБИНА И.В.**, методист (ВГПГК).
- **РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСНОВНЫМ ПРОБЛЕМАМ ПАНЕЛЬНОЙ ДИСКУССИИ.**

16.30 – 16.40 **ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ**
ЗАКРЫТИЕ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

ДОКЛАДЫ, ПРЕДСТАВЛЕННЫЕ В ПРОГРАММЕ КОНФЕРЕНЦИИ

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИЗМЕНЯЮЩЕЙСЯ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ

1. **Межкультурный диалог в условиях глобализации современного общества.** *Логвинов А.А., ГБОУ СПО г. Москвы «Колледж по подготовке социальных работников № 16»*
2. **Типология акмеологических сред.** *Соловьев И.О., МГГУ им. М.А. Шолохова*
3. **Преодоление профессионально вредных стереотипов социокультурной среды как частная задача на пути формирования специалиста правоведа.** *Золотарев А.С., Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж*
4. **Психолого-педагогические беседы с курсантами Военно-воздушной академии о роли имиджа в общении и деятельности.** *Анисимова В.В., Петрухин А.А., ВУНЦ ВВС «Военно-воздушная академия имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А.Гагарина»*
5. **Этносоциологический аспект спецкурса «Цвет и реклама».** *Керимова А. Т.-Г., ФГБОУ ВПО «Станкин», Москва*

СОДЕРЖАТЕЛЬНО-СТРУКТУРНОЕ НАПОЛНЕНИЕ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ И СПЕЦИФИКА ОСНОВНЫХ ЭТАПОВ СТАНОВЛЕНИЯ СПЕЦИАЛИСТА

1. **Проектирование социокультурной среды формирования личности специалиста в колледже.** *Воронова Н.И., Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж*
2. **Процесс развития созидательной среды как этапа ее акмеологизации.** *Мекертычев В.А., РАНХ ИГС при Президенте Российской Федерации*
3. **Социокультурная среда школьника в спортивной жизни.** *Прокудина Е.И., МБОУ средняя общеобразовательная школа № 4*
4. **Социализация молодых специалистов посредством корпоративного СМИ.** *Разновильская Н.С., Воронежский государственный технический университет*
5. **Формирование развивающей образовательной среды колледжа как психолого-педагогическая проблема.** *Чередникова Е.В., Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж*
6. **Роль социокультурной среды в формировании профессиональной компетентности будущих специалистов по дошкольному образованию.** *Горбунова Т.И., Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж*
7. **Содержательно-структурное наполнение социокультурной среды становления специалиста.** *Подлесная О.А., ОГАОУ СПО «Шебекинский техникум промышленности и транспорта»*
8. **Безработица как социальная проблема страны.** *Потапова А.С., ФГБОУ ВПО «Российский университет дружбы народов»*
9. **Выбор профессии: быть или не быть.** *Потапова С.В., АНО «Техническая школа Мосметростроя»*
10. **Психологическая готовность специалиста к работе с младшими школьниками в плане развития их творческих способностей.** *Горяйнова Н.М., Воронежский государственный педагогический университет*

11. **Символы Германии: немецкий автобан.** Быков А., Мартынова А.Е., Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж
12. **Становление личности – залог успешной профессиональной карьеры.** Груздова Е.В., ГБОУ СПО Калужской области «Калужский технологический колледж»
13. **Проблема профессионального самоопределения в юношеском возрасте. Пути решения.** Ефремова А.А., Шевлякова В.И., Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж

КОМПЛЕКСНОЕ ИЗУЧЕНИЕ И СОПРОВОЖДЕНИЕ СТУДЕНТА В ПРОЦЕССЕ ПОДГОТОВКИ ЕГО КАК СПЕЦИАЛИСТА

1. **Мотивационное обеспечение профессионального самоопределения студентов колледжа.** Киселева И. Е., Новичихина Т. Ю., Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж
2. **Адаптация нового набора: от теории к практике.** Наумова Т.А., Воронина Е.А., БОУ СПО ВО Воронежский базовый медицинский колледж
3. **Заповедные зоны Германии.** Перелыгина Л., Мартынова А.Е., Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж
4. **Проблемы формирования личности специалиста в учебно-воспитательном процессе.** Подкопаев В.Н., Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж
5. **Образование: к вопросу о приоритете гуманитарности.** Попова Ю.В., Цыплакова И.В., Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж
6. **Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей младшего школьного возраста.** Афанасьева Н.Г., Сребрянская С.В., Кантемирова Т., Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж, МБОУ прогимназия № 2
7. **Выявление причин дискомфорта студентов в процессе обучения и создание условий для формирования стрессоустойчивой личности будущего специалиста.** Бейлик Е.Б., Синельникова Н.П., ОГАОУ СПО «Шебекинский техникум промышленно-сти и транспорта»
8. **Активизация познавательной деятельности студентов в ходе освоения общепрофессиональной дисциплины «Основы геодезии».** Нестеренко И.В., ГОБУ СПО ВО «Воронежский государственный профессионально-педагогический колледж»
9. **Необходимая хронологическая обусловленность познавательных способностей человека.** Салов С.В., ВУНЦ ВВС «Военно-воздушная академия имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина»
10. **Развитие творческого потенциала студентов – залог воспитания разносторонней личности.** Чернова Ю.В., филиал МИИТ – электромеханический колледж
11. **Профессиональное мастерство военного специалиста и его психологические аспекты.** Чистилин Д.А., Скобеев И.А., Сахаров С.В., ВУНЦ ВВС «Военно-воздушная академия имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина»

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ И ТЕХНОЛОГИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБУЧЕНИЯ В КОЛЛЕДЖЕ

1. **Инклюзивное образование в современном информационном обществе.** Бычкова И.Н., Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж
2. **Из опыта внедрения инклюзивного образования в Воронежском государственном промышленно-гуманитарном колледже.** Золотарева И.А., Казначеева Н.И., Левицкая Л.Т., Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж
3. **Развитие активности пожилых людей посредством туристской деятельности.** Казначеева Н.И., Болдырева С., Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж
4. **Роль спорта в системе медико-социальной реабилитации инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата.** Казначеева Н.И., Земледельцева А., Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж
5. **Программа «Доступная среда»: перспективы и проблемы реализации.** Казначеева Н.И., Коврижка И.В., Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж
6. **Миссия детских хосписов в России.** Казначеева Н.И., Орехова Н.Н., Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж
7. **Индивидуальный подход в обучении детей группы «Коррекции».** Рябцева М.Ю., Сафронова В.М., ГОБУ НПО ВО «Профессиональное училище № 38 с. Новая Усмань»
8. **Роль педагога (воспитателя) в нормализации психологического (эмоционального) состояния учащегося.** Рябцева М.Ю., Сафронова В.М., ГОБУ НПО ВО «Профессиональное училище № 38 с. Новая Усмань»
9. **Коррекция через трудовую обучающую деятельность.** Рябцева М.Ю., Сафронова В.М., ГОБУ НПО ВО «Профессиональное училище № 38 с. Новая Усмань»
10. **Некоторые приемы и методы, повышающие учебно-познавательную активность учащихся групп коррекции.** Рябцева М.Ю., Сафронова В.М., ГОБУ НПО ВО «Профессиональное училище № 38 с. Новая Усмань»
11. **Некоторые способы укрепления памяти и преодоления забывчивости у учащихся с умственными отклонениями (из собственного опыта).** Рябцева М.Ю., Сафронова В.М., ГОБУ НПО ВО «Профессиональное училище № 38 с. Новая Усмань»
12. **Исследование факторов, снижающих активность студентов в учебно-воспитательном процессе.** Синельникова Н.П., Бейлик Е.Б., ОГАОУ СПО «Шебекинский техникум промышленности и транспорта»
13. **Инклюзивное обучение в процессе адаптации инвалидов в системе дополнительного образования.** Суворова М.Е., Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж
14. **Транзакционный анализ как метод эффективной коммуникации.** Тазаева И.Н., филиал МИИТ – электромеханический колледж
15. **Психологическое сопровождение студентов в процессе учебной деятельности.** Танкова Е.В., Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж
16. **Реабилитация и адаптация студентов с ограниченными возможностями здоровья в образовательной среде колледжа.** Шевлякова В.И., Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж

ВОСПИТАНИЕ ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ В ПРОЦЕССЕ ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ СПЕЦИАЛИСТА

1. **Воспитание толерантности молодёжи на примере тематических учебных занятий.** Даркина А.В., ГОБУ СПО ВО «Воронежский юридический техникум»
2. **Сопоставление мер правовой охраны окружающей среды, предусмотренные соглашениями ВТО и правом Европейского союза.** Агапов И.Б., Добрин А.В., ФГБОУ ВПО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина», *Институт прокуратуры*
3. **Проблемы правовой охраны окружающей среды Российской Федерации с момента вступления в ВТО.** Агапов И.Б., Раздорожный К.Б., ФГБОУ ВПО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина», *Институт прокуратуры*
4. **Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся в колледже.** Смольянинова Т.В., ГОБПОУ «Усманский промышленно-технологический колледж»
5. **Роль исторического образования в воспитании гражданственности в процессе формирования специалистов.** Федорова Л.В., ГОБУ СПО ВО «Воронежский государственный промышленно-экономический колледж»
6. **Процесс формирования гражданственности у курсантов авиационного вуза при изучении гуманитарных дисциплин.** Фисенко И.С., Крылов А.Н., ВУНЦ ВВС «Военно-воздушная академия имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина»
7. **Воспитание гражданственности у курсантов авиационного вуза путем формирования высоких моральных и духовно-нравственных качеств.** Фисенко А.Н., Острецов Т.А., ВУНЦ ВВС «Военно-воздушная академия имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина»
8. **Воспитание гражданственности – главный фактор формирования личности конкурентоспособного специалиста.** Васильченко С.А., ГОБУ СПО ВО «Калачеевский аграрный техникум»
9. **Культурно-досуговая деятельность как средство воспитания студенческой молодёжи.** Левицкая Л.Т., Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж
10. **Развитие толерантности как основа формирования нравственной личности специалиста.** Левицкая Л.Т., Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж
11. **Вклад партизанского движения в разгром фашистских захватчиков.** Лесных Л.П., Маргарян К.А., Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж
12. **Воспитание патриота и гражданина через изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».** Петрухненко Ю.И., Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж
13. **Гражданственность как важнейшая составляющая общественных качеств личности будущего специалиста.** Сидоров И.Ю., Худоногов Н.В., ВУНЦ ВВС «Военно-воздушная академия имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина»
14. **Воспитание гражданственности – воспитание сердца.** Соболева С.А., ГОБУ СПО ВО «Воронежский юридический техникум»

ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ФОРМИРОВАНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ И СОЦИАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННОЙ ЛИЧНОСТИ СПЕЦИАЛИСТОВ

1. **Профессионально-ориентированное обучение.** Комарова О.Д., Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж
2. **Использование современных педагогических технологий для улучшения качества образования.** Бабина Н.Ф., Дмитриева Г.М., Воронежский государственный педагогический университет, МБОУ СОШ № 77 г. Воронеж
3. **Процессный подход формирования функциональной грамотности студентов в системе профессионального образования.** Басаргина Г.В., Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж
4. **Практико-ориентированное обучение студентов в рамках дисциплины экологии.** Казарцева С.Н., Ширнина Л.В., Воронежский государственный педагогический университет, Воронежский институт высоких технологий
5. **Создание портфолио учебных достижений студента.** Коноплина Н.Н., Воронежский филиал МИИТ – электромеханический колледж
6. **Учебный творческий проект в аспекте формирования общих и профессиональных компетенций студентов.** Коротких О.А., Воронежский техникум строительных технологий
7. **Профессионально-ориентированное обучение иностранному языку в колледже.** Мартынова А.Е., Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж
8. **Структура и содержание учебно-методического комплекса с позиций этноориентированного обучения иностранному языку и культуре.** Невмержицкая Е.В., ГБОУ СПО Колледж архитектуры и строительства № 7 г. Москвы
9. **Понятия «компетенция» и «компетентность» в образовании.** Павлов П.В., Щеглеватых Н.Н., Военный учебно-научный центр ВВС «Военно-воздушная академия им. профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина»
10. **Компетентностный подход в образовании.** Павлова Ю.Е., Кукса Д.Ю., Военный учебно-научный центр ВВС «Военно-воздушная академия им. профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина»
11. **Тенденции развития процесса обучения при подготовке специалистов среднего профессионального образования.** Пащинская Л.И., Осенева О.В., Воронежский государственный университет инженерных технологий
12. **Проектная деятельность студентов в области туризма как фактор становления конкурентоспособного специалиста.** Афанасьева Н.Г., Стребкова В.Ю., Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж
13. **Взаимодействие малого предпринимательства и средней профессиональной школы как фактор повышения качества.** Бойкова Е.К., Серова В.В., Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж
14. **Роль внеаудиторных мероприятий по английскому языку в формировании иноязычной коммуникативной компетенции.** Большакова Т.П., Воронежский техникум строительных технологий
15. **Проектная деятельность как форма организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов.** Винникова Н.Ю., ГОБУ СПО ВО «Воронежский государственный профессионально-педагогический колледж»
16. **Организационные формы обучения иностранному языку.** Гомозова Э.Н., Коняшина О.В., Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж

17. **Иновационные педагогические технологии при обучении иностранному языку.** Демура Л.Н., ТОГБОУ СПО «Тамбовский бизнес-колледж»
18. **Реализация дуального обучения в рамках профессионального блока в процессе становления конкурентоспособного специалиста.** Долгодуш Г.В., Яковлева И.В., ОГАОУ СПО «Шебекинский техникум промышленности и транспорта»
19. **Применение инновационных технологий обучения в процессе освоения профессиональных компетенций будущего специалиста.** Дудченко А.А., ГОБУ СПО ВО «Воронежский государственный промышленно-технологический колледж»
20. **Организация внеклассной работы по иностранному языку.** Коняшина О.В., Гомозова Э.Н., Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж
21. **Подготовка конкурентоспособных специалистов на практических занятиях по иностранному языку.** Лаврова Т.Ф., ОГАОУ СПО «Шебекинский техникум промышленности и транспорта»
22. **Аудирование как вид речевой деятельности.** Малыгина Е.М., Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж
23. **Учебно-исследовательская деятельность студентов в учебном процессе.** Маслиёва О.А., ОГАОУ СПО «Шебекинский техникум промышленности и транспорта»
24. **Реализация деятельностно-компетентного подхода в процессе изучения ПМ.01. Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте.** Махонина Р.П., Славгородская Н.Н., ОГАОУ СПО «Шебекинский техникум промышленности и транспорта»
25. **Метод проектов в методике профессионального обучения.** Рыжкова Т.И., ГОБУ СПО ВО «Воронежский государственный профессионально-педагогический колледж»
26. **Формирование исследовательских умений у студентов колледжа в процессе изучения дисциплин профессионального цикла.** Стародубцева Е.И., Воронежский государственный педагогический университет
27. **Олимпиада по английскому языку как способ повышения мотивации учебной деятельности.** Сухарева Е.В., СПО ВО «Воронежский государственный профессионально-педагогический колледж»
28. **Значение образов в обучении студентов.** Цветкова О.Л., филиал МИИТ – электро-механический колледж
29. **Формирование коммуникативных компетенций на уроках иностранного языка.** Шеховцова И.И., Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж
30. **Формирование самообразовательной компетенции обучающихся через изменение методов самостоятельной работы.** Яшина Г.Е., ГОБУ СПО Воронежской области «Семилукский государственный технико-экономический колледж»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ
ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ
В ПРОЦЕССЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ НА ОСНОВЕ ФГОС СПО**

1. **Формирование конкурентоспособного специалиста средствами иностранного языка в ссузе.** Бейдина А.А., Богучарский филиал ГОБУ СПО ВО «ВГПГК»
2. **Применение метода проектов на занятиях как средство формирования общих и профессиональных компетенций студентов.** Галкина Г.А., Тишанинова Е.А., ГОБУ СПО ВО «ВГКПТЭиС»

3. **Организация и проведение уроков на производстве как один из методов формирования профессиональных компетенций.** Груздова Е.В., ГБОУ СПО Калужской области «Калужский технологический колледж»
4. **Новые формы и виды процесса обучения как основное требование к формированию профессиональных компетенций.** Груздова Е.В., Муравлева О.Н., ГБОУ СПО Калужской области «Калужский технологический колледж»
5. **Формирование общекультурных компетенций у военных специалистов.** Дегтярёв В.И., ВУНЦ ВВС «Военно-воздушная академия имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А.Гагарина»
6. **Использование технологии взаимообучения и взаимоконтроля на уроках междисциплинарного курса как аспект формирования общих и профессиональных компетенций студентов в процессе реализации ОПОП на основе ФГОС СПО.** Дзюрман М.С., ГОБУ НПО Воронежской области «Профессиональное училище №34 г. Борисоглебска»
7. **Формирование профессиональных компетенций при проведении учебных и производственных практик в условиях реализации ФГОС СПО–3.** Жукова И.Н., ГОБУ СПО Воронежской области «Семилукский государственный технико-экономический колледж»
8. **Формирование общих учебных и профессиональных компетенций студентов по специальности «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэропортов» на примере преподавания «Экологических основ природопользования».** Захарчева В.М., ОГБОУ СПО «Ульяновский строительный колледж»
9. **Методические аспекты активизации познавательной деятельности обучающихся на уроках математики.** Матыцина Л.В., ГОБУ СПО Воронежской области «Семилукский государственный технико-экономический колледж»
10. **Методические аспекты формирования общих и профессиональных компетенций студентов в процессе реализации требований ФГОС.** Чашникова М.П., ГОБУ СПО Воронежской области «Семилукский государственный технико-экономический колледж»
11. **Профессионализм и компетентность как залог успешной деятельности выпускника бухгалтера.** Комарова О.В., ТОГБОУ СПО «Тамбовский бизнес-колледж»
12. **Методические аспекты формирования общих и профессиональных компетенций у обучающихся по профессии «Повар, кондитер» при организации и проведении лабораторно-практических занятий в процессе реализации ОПОП на основе ФГОС СПО.** Плешивцева Н.А., ГОБУ НПО ВО «Профессиональное училище № 34 г. Борисоглебска»
13. **Роль иностранного языка при реализации профессиональной подготовки молодых предпринимателей.** Провоторова Ю.В., ТОГБОУ СПО «Тамбовский бизнес-колледж»
14. **Ближе к практике.** Пырков В.Т., Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж

НОВЫЕ АСПЕКТЫ В ПОНИМАНИИ КАЧЕСТВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС СПО

1. **Внедрение системы менеджмента качества в Воронежском государственном промышленно-гуманитарном колледже.** *Анищева Л.И., Прокудина В.Г., Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж*
2. **Мультимедийные и интерактивные технологии как средство повышения качества знаний студентов колледжа по биологии.** *Жукова И.А., Аграрный колледж ФГБОУ ВПО МичГАУ*
3. **Портфолио как технология оценки и самооценки значимых результатов профессионального и личностного становления будущего специалиста.** *Иванова Н.М., ОГАОУ СПО «Шебекинский техникум промышленности и транспорта»*
4. **Рекомендации по разработке и использованию структурно-логических схем для управления и контроля учебно-методическим процессом вуза.** *Нагалин А.В., Невзоров Н.Н., Припачкин И.А., ВУНЦ ВВС «Военно-воздушная академия имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина»*
5. **Портфолио студентов колледжа как способ регистрации сформированности общих компетенций.** *Нисман О.Ю., Панкратова Л.А., ГБОУ СПО «Поволжский государственный колледж»*
6. **Рейтинговая система оценки качества освоения дисциплин профессионального цикла студентами специальностей экономического профиля.** *Склярова Е.Е., Прибыткова И.Е., Щукина О.А., Воронежский государственный промышленно-экономический колледж, Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж*
7. **Опыт работы по подготовке и проведению первого выпуска специалистов в соответствии с ФГОС.** *Шилова Т.В., Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж*
8. **Управление педагогическими системами как психолого-педагогическая проблема.** *Гончарова Ю.А., Воронежский государственный университет*

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННО- КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОЦЕССЕ СТАНОВЛЕНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОГО СПЕЦИАЛИСТА

1. **Использование информационно-коммуникационных технологий в математическом образовании студентов колледжа.** *Десятниченко Н.В., Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж*
2. **Информационные и коммуникационные технологии в образовании.** *Карпова О.А., ГОБПОУ «Усманский промышленно-технологический колледж»*
3. **Механизмы и методы работы специалистов образовательных учреждений (организаций) по наполнению электронной образовательной среды.** *Невмержицкий А.В., ООО «Инновационные технологии», г. Москва*
4. **Решение задач оптимизации при проектировании информационных систем.** *Невмержицкий К.А., ФГБОУ ВПО Российский университет дружбы народов*
5. **Использование информационных технологий на уроках биологии.** *Никитенко Е.В., Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж*

6. **Использование современных информационных коммуникационных технологий в процессе становления конкурентоспособного специалиста.** *Пеньков А.С., ГОБУ НПО Воронежской области «Профессиональное училище № 34 г. Борисоглебска»*
7. **Интернет как средство поиска работы.** *Провоторова М.Н., Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж*
8. **Информатизация профессионального образования в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».** *Станулевич О.Е., ГБНУ «Московский институт развития образования»*
9. **Использование компьютерной технологии в учебном процессе.** *Трусова М.П., МКОУ Новонадеждинская СОШ Аннинского района Воронежской области*
10. **Использование ИКТ в процессе становления конкурентоспособного специалиста в области моделирования.** *Батраченко В.С., Иванов С.В., Воронежский государственный педагогический университет*
11. **Значение дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» для становления конкурентоспособного специалиста.** *Желобкова А.А., ГОБУ СПО ВО «Воронежский государственный профессионально-педагогический колледж»*
12. **Использование мультимедийных технологий для преподавания технических дисциплин.** *Карташов М.В., Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж*
13. **Основные аспекты формирования единого информационного образовательного пространства.** *Колесникова В.И., ОГАОУ СПО «Шебекинский техникум промышленности и транспорта»*
14. **Информационно-коммуникационные технологии на уроках химии.** *Плотникова О.В., Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж*
15. **Педагогические программные средства как использование информационных технологий в педагогической деятельности.** *Санина Н.А., ГОБУ СПО ВО «Воронежский юридический техникум»*
16. **Использование новых информационных технологий в процессе становления конкурентоспособного специалиста.** *Сотник Г.Н., Авксентьева В.И., ГОБУ СПО «Воронежский авиационный техникум им. В.П. Чкалова»*
17. **Интерактивное обучение как современное направление активизации познавательной деятельности студентов.** *Сотникова О.О., филиал МИИТ – электромеханический колледж*
18. **Использование вебинаров в образовательном процессе.** *Строкова И.Н., Жилина Г.И., Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж, МБОУ «Гимназия им. И.С. Никитина»*
19. **Образовательные информационные технологии: эволюция к новому качеству образования.** *Чайковская И.Ю., Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж*
20. **Формирование и развитие общих компетенций посредством использования информационно-коммуникационных технологий.** *Шишлова Е.А., ГОБУ СПО ВО «Воронежский государственный промышленно-экономический колледж»*

РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГА

1. **Профессиональное самосохранение педагога как проблема развития кадрового потенциала учебного заведения.** Алиева З.А., Рабаданов З.Р., МГУТУ им. К.Г. Разумовского
2. **Развитие кадрового потенциала учебного заведения с использованием современных технологий формирования профессиональной компетентности педагога.** Гончарова А.В., Богучарский филиал ГОБУ СПО ВО «ВГПГК»
3. **Рефлексивное развитие педагога: от теории к практике.** Кунаковская Л.А., Воронежский государственный университет
4. **Профессиональная деятельность преподавателя как предпосылка качества образования в колледже.** Прокудина В.Г., Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж
5. **Эмоционально-волевой компонент в реализации здоровьесберегающих технологий в работе преподавателя ссуза.** Щетинина Н.М., Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж
6. **Необходимость осознания психологической готовности работы преподавателей в рамках требований ФГОС нового поколения.** Бакланова А.В., ГОБУ СПО Воронежской области «Воронежский механический техникум»
7. **Студия ЮНЕСКО как инновационная форма развития кадрового потенциала туристского учебного заведения.** Беседин Д.Г., Российская международная академия туризма
8. **Компетентность – основа профессиональной подготовки педагога XXI века.** Городова В.И., ОГАОУ СПО «Шебекинский техникум промышленности и транспорта»
9. **Профессионально-личностное становление учителя технологии в процессе творческой самореализации.** Романцова К.В., Егоров В.Ф., Воронежский государственный педагогический университет
10. **Профессиональное самосовершенствование преподавателя в процессе реализации компетентностного подхода в образовании.** Усачева А.И., Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж
11. **Особенности профессиональной компетентности преподавателя технических дисциплин военного вуза.** Черкасова О.А., ВУНЦ ВВС «Военно-воздушная академия имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина»
12. **К вопросу о самообразовании будущих учителей технологии.** Шатова Т.В., Воронежский государственный педагогический университет

РЕАЛИЗАЦИЯ КОНЦЕПЦИИ ОБУЧЕНИЯ В ТЕЧЕНИЕ ВСЕЙ ЖИЗНИ, ОТКРЫТОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ДИСТАНЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ

1. **Место дополнительного профессионального образования в системе непрерывного образования.** Жданова Е.Г., Пащинская Л.И., Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж, Воронежский государственный университет инженерных технологий
2. **Реализация концепции непрерывного обучения.** Ивакина О.Л., Михайлова О.Н., ГОБПОУ «Усманский промышленно-технологический колледж»

3. **Социокультурные основы процесса реализации принципа преемственности в системе «Допрофессиональное – начальное – среднее – высшее – дополнительное» профессиональное образование.** *Корсаков С.В., ГБОУ СПО Колледж архитектуры и строительства № 7 г. Москвы*
4. **Развитие дистанционного обучения математики и информатики в школе.** *Шептефрац Н.Б., МБОУ средняя общеобразовательная школа № 87*
5. **Преемственность дошкольного и начального образования в рамках ФГОС.** *Ионова О.В., МБДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад № 66»*
6. **Воспитание конкурентоспособной личности в условиях современной школы.** *Медведева Л.И., Разумова Е.В., МБОУ «Нижнедевицкая гимназия»*
7. **Конструктивные особенности оборудования для ИК-пайки в технологии поверхностного монтажа.** *Ащеулов Ю.Б., Кириллов Ю.В., Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж*
8. **Учебно-методическое обеспечение образовательной программы профессионального модуля по монтажу и эксплуатации чистых производственных помещений в нанотехнологическом производстве.** *Ащеулов Ю.Б., Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж*
9. **Современное оборудование для подготовки операторов микросварки.** *Гиоргадзе А.Л., Королев И.А., Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж*
10. **Установка дисковой резки ЭМ-225 с модернизированной системой управления.** *Гиоргадзе А.Л., Новиков А.Н., Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж*
11. **Установка монтажа кристаллов ЭМ-4085 с модернизированной системой управления.** *Гиоргадзе А.Л., Муковнин А.М., Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж*

ИНФОРМАЦИОННОЕ СООБЩЕНИЕ

**В рамках XV юбилейной Всероссийской научно-практической конференции
«МНОГОМЕРНОСТЬ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ КАК ФАКТОР
СТАНОВЛЕНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОГО СПЕЦИАЛИСТА»**

**23 мая 2014 года состоится семинар-тренинг
«ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК ИННОВАЦИОННАЯ
СОСТАВЛЯЮЩАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА».**

**Автор и ведущий семинара-тренинга – Соловьева Наталья Викторовна,
доктор педагогических наук, профессор Академии народного хозяйства
и государственной службы при Президенте Российской Федерации**

В ходе семинара-тренинга будут рассмотрены следующие вопросы:

1. Проектная деятельность в образовании. Педагогическое проектирование как особый способ преобразования педагогической реальности.

2. Проектная деятельность педагогического коллектива. Проектирование как способ управления развитием качества образовательного процесса. Проектирование жизнедеятельности образовательного учреждения: модернизация образовательного процесса, уклада жизни образовательного учреждения и образовательной среды. Виды педагогического проектирования: социально-педагогическое проектирование, направленное на изменение социальной среды и решение социальных проблем; психолого-педагогическое проектирование, направленное на преобразование человека и межличностных отношений; образовательное проектирование, ориентированное на проектирование качества образования.

3. Технология создания образовательного проекта: диагностика, проблематизация, целеполагание, концептуализация, форматирование проекта, социализация. Проектирование личных профессиональных достижений.

4. Метод проектов как современная образовательная технология. Учет возрастных и интеллектуальных особенностей обучающихся в процессе организации проектной деятельности. Учебные и социальные проекты.

5. Инновационные эффекты и оценка проектной деятельности в сфере образования: изменения в образовательных системах, межличностные эффекты, материальные продукты, условия жизни.

6. Участие в конкурсе профессионального мастерства. Профессиональная экспертиза уровня профессионально-личностной компетентности педагога.

Лицам, успешно освоившим программу семинара-тренинга и выполнившим итоговую работу, будут выданы сертификаты о повышении квалификации.

**Дополнительную информацию можно получить в оргкомитете конференции:
394036, Россия, г. Воронеж, проспект Революции, 20,
тел./факс.: (473) 253-07-40, 254-53-28 (внутренние 108, 115), e-mail: UB@yvgpgk.comch.ru.**

